

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРИНЯТА**

Ученым Советом

медицинского института

Протокол № 5 от 16 января 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в аспирантуру**

**Шифр и наименование группы научных специальностей**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**Шифр и наименование научной специальности**

**3.1.3. Оториноларингология**

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 3.1.3 «Оториноларингология» (уровень аспирантура).

## **Общие требования:**

На экзамене поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные этапы развития оториноларингологии, иметь достаточные теоретические знания в области оториноларингологии как науки;
- знать основные тенденции и направления развития мировой и отечественной оториноларингологии, современные подходы к диагностике и лечению заболеваний уха, горла и носа;
- уметь квалифицированно анализировать современные проблемы в одной из отраслей оториноларингологии;
- знать принципы соотношения методологии и методов исследования в оториноларингологии;
- иметь представление о методологии и методах исследования в оториноларингологии;
- иметь представление о компьютерных технологиях для статистической обработки информации в оториноларингологии.

## **Основные разделы программы:**

### **Цель программы**

Цель основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 31.06.01 Клиническая медицина по профилю 3.1.3 «Оториноларингология» - подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения оториноларингологической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук;

- углубление теоретических знаний по патологии ЛОР – органов;
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении болезней уха, горла и носа;
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

## Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует третьему уровню высшего образования.

Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 3.1.3 «Оториноларингология» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач в сфере охватывающие совокупность теоретических и клинических задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 3.1.3 «Оториноларингология» являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 3.1.3 «Оториноларингология», является работа в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области оториноларингологии:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение,

выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **Особенности реализации программы**

Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами кафедры обучения и дисциплинами «По выбору аспиранта», где выбираются 3 из предложенных дисциплин: «Английский язык»; «Общая оториноларингология»; «Оперативная оториноларингология»; «Онкология в оториноларингологии».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО

РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- при реализации программы аспирантуры 3.1.3 «Оториноларингология» могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 3.1.3 «Оториноларингология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, кроме случаев, предусмотренных программой обучения в установленном в Университете порядке.

### **Требования к аспиранту**

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 3.1.3 «Оториноларингология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Задачи профессиональной деятельности**

Задачи сформированы с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

1. развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению

анализировать педагогические ситуации;

2. готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;

3. готовность к проектированию, организации и проведению педагогического процесса в вузе, оцениванию эффективности его результатов;

4. использование совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;

5. развитие у аспирантов мобильности, активности, инициативности, самостоятельности как профессионалов-педагогов высшей школы.

### **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного.

общепрофессиональными компетенциями: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; способностью и готовностью к проведению прикладных научных

исследований в области биологии и медицины; способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции: способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины; способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины; готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан; готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины, требующей глубокой специализированной подготовки; готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

### **Рекомендуемая литература**

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед. вузов, Москва, «Медицина», 2002 – 571 с.
2. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 4-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2020 – 592 с.
3. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 4-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2022– 592 с.
4. Оториноларингология. Учебник. Под ред. С.А. Карпищенко. – М., «Гэотар-Медиа», 2023 – 480 с.
5. Детская оториноларингология. Учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 624с.

6. Национальное руководство по оториноларингологии (в 3-х томах). Ю.К. Янов, А.И., Крюков, В.В. Дворянчиков, Е.В. Носуля и др. Издательство корпоративных книг «Редколлегия». 2024г. Том 1 – 304с. Том 2 – 344с. Том 3 – 372 с.
7. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей. Руководство. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Ивойлов А.Ю. и др., – М., «Гэотар-Медиа», 2024 – 232 с.
8. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Ю.К. Янова, А.И. Крюкова, В.В. Дворянчикова, Е.В. Носули, – М., «Гэотар-Медиа», 2024 – 992 с.
9. Акустическая импедансометрия. Учебное пособие. Дайхес Н.А., Мачалов А.С.– М., «Гэотар-Медиа», 2023 – 992 с.
10. Анатомия височной кости. Отохирургический атлас. Атлас. Кузовков В.Е., Лиленко А.С., Костевич И.В., Сугарова С.Б.; Под ред. Ю. К. Янова. – М., «Гэотар-Медиа», 2022 – 176с.
11. Основы аудиологического обследования пациента. Тональная аудиометрия. Учебное пособие. Дайхес Н.А., Мачалов А.С., Кузнецов А.О. и др. – М., «Гэотар-Медиа», 2025 – 184с.
12. А.И. Чернолев, В.И. Попадюк, И.А. Коршунова. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2015. – 50 с.
13. В.И. Попадюк, А.И. Чернолев, А.В. Бицаева, И.А. Коршунова. Носовые кровотечения. - М.: РУДН, 2017. - 28 с.
14. Попадюк В.И., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. - М.: РУДН, 2016. - 132с.
15. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
16. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатов И.Б., М., 1994 г.
17. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
18. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
19. Габуня Р. И., Колесникова Е. К. Компьютерная томография в клинической диагностике. - М.: Медицина, 1995. - 190 с.
20. Дарьялова С. Л., Чиссов В. И. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. - М.: Медицина, 1993. - С.40.

## **Порядок проведения и оценивания вступительного испытания**

Экзамен по специальности 3.1.3 «Оториноларингология» проводится в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Экзаменационный билет: содержит 4 вопроса, на каждый из которых необходимо дать развернутый письменный ответ. Первый вопрос посвящен анатомии, физиологии и методов исследования ЛОР-органов; второй и третий вопросы - этиология, клиника, диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов; четвертый вопрос - опухоли и опухолеподобные образования и специфические заболевания ЛОР-органов.

Ответ на каждый вопрос оценивается в 25 баллов. Общая оценка дается по 100-балльной системе.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 100 баллов.

Программа подготовлена на кафедре  
оториноларингологии  
Заведующий кафедрой  
оториноларингологии  
профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_ В.И. Попадюк

### **Разработчик:**

Доцент кафедры  
оториноларингологии

\_\_\_\_\_ А.И. Чернолев